МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание ППК	Методист по УР	Директор школы
Бахолдина Ю.В..	Бахолдина Ю.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол педсовета №1 от «31» августа 2026 г.	Приказ № от «01» сентября 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

начального (основного) общего образования
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
учебного предмета «Профильный труд»
«Швейное дело»
для обучающейся 5А класса

на 2026-2027 учебный год

Составители:
учитель технологии
Таболина Н.С.

р.п. Иловля, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», профиль трудовой подготовки: "Швейное дело" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 , Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»,Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий", Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ №1 и адресована обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Основой для разработки рабочей программы является авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2. - 304 стр., «Швейное дело» Л.С. Иноземцева (68 -103 стр.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5- 9 классов и особенностей школы. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в

сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

•овладеть способами деятельностей: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Методы преподавания.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в

трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Учебный план

№	Количество недель	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть
		5 класс	5 класс
I	9	6	54
II	7	6	42
III	10	6	60
IV	8	6	48
год	34	6	204

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

основные механизмы швейной машины; иметь представление о волокне, виды волокон, растительные волокна (хлопок); ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды(краевой, вподгибку с закрытым срезом, накладной шов, двойной, стачной взразутюжку, взаутюжку), конструкция, применение; правила оформления чертежей.

Учащиеся должны уметь:

распознавать виды х/б ткани, качественно выполнять все виды швов (стачной взаутюжку, вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом, накладной, запошивочный), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ручным и ножным приводами; выполнять утюжку изделия; ориентироваться по операционной предметной карте, рассчитывать ткань для наволочки, сумки хозяйственной; изготавливать мешочек, салфетку, наволочку, сумку хозяйственную.

Тематическое планирование

1 четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Школьная швейная мастерская	6
3	Волокна и ткани	10
4	Ручные работы	26
5	Ремонт одежды	8
7	Итоговый КИМ	1
8	Самостоятельная работа	1
	Всего часов в четверти	**54**

2 четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Швейная машина	12
2	Машинные работы	14
3	Ремонт одежды	8
4	Итоговый КИМ	1
5	Самостоятельная работа	3
6	Резерв	4
	Всего часов в четверти	**42**

3 четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Изготовление головного платка	10
2	Изготовление мешочка	14
3	Изготовление салфетки	14
5	Практическое повторение	12
6	Итоговый КИМ	1
7	Самостоятельная работа	5
8	Резерв	4
	Всего часов в четверти	**60**

4 четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Изготовление наволочки	14
2	Изготовление сумки хозяйственной	16
3	Изготовление футляра для ручек и карандашей	2
4	Изготовление мягкой игрушки	4
5	Изготовление прихватки для кухни	4
6	Итоговый КИМ	2
7	Самостоятельная работа	4
8	Резерв	2
	Всего часов в четверти	**48**

Содержание изучаемого курса.

Тема	Кол-во часов	Теоретические сведения	Практические работы
		I ЧЕТВЕРТЬ	
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Знакомство с профессиями швейного производства	Составление таблицы профессий швейного производства
«Школьная швейная мастерская»	6	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Обязанности дежурного. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места.	Оформление альбомного листа для работ.
Волокна и ткани.	10	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	Составление коллекций тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью. Определение лицевой и изнаночной стороны тканей. Составление коллекции тканей с полотняным переплетением, зарисовка схемы. Оформление коллекции х/б тканей.
Ручные работы.	26	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов. Устройства электрического утюга. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные стежки. Отделочные стежки: «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Отмеривание нитки для работы, завязывание узелка на конце. Упражнения по закреплению нитки в ткани в начале работы и в конце. Включение и выключение утюга в электрическую сеть. Выполнение прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных стежков на образце. Выполнение отделочных ручных стежков: «вперёд иголку» с перевивом, стебельчатых, тамбурных на образце. Выполнение ручного стачного шва, ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце.
Ремонт одежды.	8	Сведения о пуговицах. Ремонт одежды по	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на

		распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).
Итоговый КИМ	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 1 четверть.	
Самостоятельная работа.	1	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	
II ЧЕТВЕРТЬ			
Швейная машина.	12	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса), подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапу (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение зигзагообразных строчек.
Машинные работы.	14	Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Их конструкция и применение.	Выполнение стачного шва взаутюжку и вразутюжку, выполнение двойного шва, Накладного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом, обтачного шва на образце.
Ремонт одежды.	8	Изготовление вешалки. Декоративная заплата аппликация.	Вырезание лоскута 10*4 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание вешалки к изделию.

			Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание места ремонта.
Итоговый КИМ	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 2 четверть.	
Самостоятельная работа.	3	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, шва вподгибку шириной 3 см.	
Резерв	4		
III ЧЕТВЕРТЬ			
Изготовление головного платка.	10	Головной платок. Построение чертежа и изготовление выкройки платка. Подготовка ткани к раскрою. Практические работы по пошиву головного платка.	Заметывание поперечного среза, заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.
Изготовление мешочка.	14	Мешочек для хранения работ. Название тканей, используемых для изготовления мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продергивание тесьмы.
Изготовление салфетки.	14	Салфетка. Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою. Раскрой и пошив салфетки. Практические работы по пошиву салфетки	Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по

			выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
Практическое повторение.	12	Выбор изделия по желанию или потребности школы.	Ориентировка по образцу, планировать свою работу, соблюдать технику безопасности, анализировать выполненную работу, сравнивать с образцом.
Итоговый КИМ	1	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 3 четверть.	
Самостоятельная работа.	5	Построение квадрата 12*12 (работа с бумагой). Выполнение на образце стачного шва взаутюжку и вразутюжку, обработка срезов обмёточными строчками.	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
Изготовление наволочки.	14	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.
Изготовление сумки хозяйственной.	16	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом.

		Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.
Изготовление футляра для ручек и карандашей.	2	Форма футляра, ткани, назначение. Обработка футляра ручными стежками.	Раскрой футляра, складывание футляра, скалывание. Обработка боковых срезов и клапана футляра петельными стежками. Отделка футляра вышивкой. Проверка качества работы.
Изготовление мягкой игрушки.	4	Материалы для изготовления игрушек, детали, их название.	Соединение деталей туловища . Набивка игрушки ватой. Изготовление накладки для носа Отделка игрушки
Изготовление прихватки.	4	Историческая справка.. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собирание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли.
Итоговый КИМ	2	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 4 четверть. Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за год.	
Самостоятельная работа.	4	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов, обработка верхнего среза швом вподгибку шириной 2 см. Обработка ручки накладным швом.	
Резерв	2		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	*Название модулей*	*Кол-во часов*	*Тип урока*	*Вид самостоятельной работы учащихся*	*Межпредметные связи*	*Дата*
1 четверть 54 часа						
1	Введение	2	Вводный	Пр/р «Составление таблицы профессий швейного производства»	История, чтение	
«Школьная швейная мастерская» 6 ч						
2	Правила поведения и работы в мастерской	2	Комбинированный	Пр/р «Составление памятки дежурного»	Развитие речи, чтение	
3	Инструменты и приспособления для швейных работ	2	Комбинированный	Пр/р «Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ»	История, чтение	
4	Организация рабочего места	2	Комбинированный	Пр/р «Организация рабочего места и оформление альбомного листа для работы»	Элементы черчения, рисование, чтение	
«Волокна и ткани» 10 ч						
5	Сведения о волокнах, прядении и тканях	2	Комбинированный	Пр/р «Составление коллекции тканей»	Природоведение, история, география	
6	Полотняное переплетение. Сведения о нитках	2	Комбинированный	Пр/р «Изготовление макета ткани полотняного переплетения»	История, Развитие речи, чтение	
7	Хлопчатобумажные ткани	2	Комбинированный	Пр/р «Изучение свойств хлопчатобумажных тканей»	Природоведение, история, география, Развитие речи, чтение	
8	Составление коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Выполнение коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей»	Природоведение, рисование, Развитие речи, чтение	
9	Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей	2	Контрольный	Пр/р «Выполнение коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей»	Природоведение, рисование	

«Ручные работы» 26 ч						
10	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение подготовительных швейных работ»	Чтение, Развитие речи, чтение	
11	Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани	2	Комбинированный	Пр/р «Определение направления в ткани долевой нити и нити утка»	Природоведение, Развитие речи, чтение	
12	Электрический утюг	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение влажно-тепловой обработки»	Развитие речи, чтение, истрия	
13	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение прямых стежков на образце»	История, развитие речи, чтение, рисование	
14	Косые стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение косых стежков на образце»	История, развитие речи, чтение,, рисование	
15	Крестообразные стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение крестообразных стежков на образце»		
16	Петлеобразные стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение петлеобразных стежков на образце»		
17	Петельные стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение петельных стежков на образце»		
18	Отделочные ручные стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение отделочных стежков «вперед иголку» с перевивом на образце»		
19	Стебельчатые стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение стебельчатых стежков на образце»		
20	Тамбурные стежки	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение тамбурных стежков на образце»		
21	Ручной стачной шов	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение ручного стачного шва на образце»		
22	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»		

				«Ремонт одежды» 8 ч		
23	Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах	2	Комбинированный	Пр/р «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»	История, развитие речи, чтение,	
24	Пришивание пуговиц	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Пришивание пуговиц с ушком и на стойке»	История, развитие речи, чтение,	
25	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву»	развитие речи, чтение,	
26	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	2	Комбинированный	Пр/р «Выполнение ремонта в месте разрыва ткани»	развитие речи, чтение,	
				«Самостоятельная работа» 2 ч		
27	Итоговый КИМ	1	Контрольный	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 1 четверть.	Развитие речи,чтение, математика	
28	Самостоятельная работа	1	Контрольный	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	Развитие речи,чтение, математика	
				2 четверть 42 часа (резерв 4ч)		
				«Швейная машина» 12ч		
29	Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы	2	Комбинированный	Пр/р «Подготовка к работе на швейной машине»	История, развитие речи, чтение	
30	Устройство швейной машины	2	Комбинированный	Пр/р «Пуск и остановка швейной машины»	Рисование, развитие речи, чтение,	

31	Машинная игла и моталка	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Шитье на швейной машине с ножным приводом без ниток»	Рисование, развитие речи, чтение,	
32	Заправка верхней и нижней ниток	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение пробных строчек на образцах»	развитие речи, чтение,	
33	Регуляторы строчки	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах»	развитие речи, чтение,	
34	Работа на швейной машине	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Выполнение машинных строчек на образцах»	развитие речи, чтение,	
«Машинные работы» 14 ч						
36	Стачной шов	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах»	Развитие речи,чтение, математика	
37	Двойной шов	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение двойного шва на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
38	Накладной шов	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение накладного шва на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
39	Шов вподгибку с закрытым срезом	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
40	Шов вподгибку с открытым срезом	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
41	Обтачной шов	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение обтачного шва на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
42	Выполнение машинных швов	2	Контрольный	Пр/р «Выполнение машинных швов на образце»	Развитие речи,чтение, математика	
«Ремонт одежды» 8 ч						
43	Изготовление вешалки	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Изготовление вешалки»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
44	Изготовление вешалки на образце	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Изготовление вешалки на образце»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
45	Декоративная заплата-аппликация	2	Комбиниро-ванный	Пр/р «Выполнение заплаты-аппликации на образце»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
46	Изготовление декоративной заплаты	2	Контрольный	Пр/р «Изготовление декоративной заплаты»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
«Самостоятельная работа» 4 ч						

47	Итоговый КИМ Самостоятельная работа.	1 1	Контрольный	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 2 четверть. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см	развитие речи, чтение, математика	
48	Самостоятельная работа.	2	Контрольный	Выполнение на образце шва вподгибку шириной 3 см.		
3 четверть 60 часов (резерв 4ч)						
«Изготовление головного платка» 10ч						
49	Построение чертежа и изготовление выкройки	2	Комбинированный	Графическая работа «Выполнение построений»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
50	Головной платок	2	Комбинированный	Оформление изделия «Платок» в альбоме	История, Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
51	Пошив головного платка	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка поперечных срезов платка»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
52	Пошив головного платка	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
53	Пошив головного платка	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия»	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
«Изготовление мешочка» 14 ч						
54	Мешочек для хранения работ	2	Комбинированный	Оформление изделия «Мешочек» в альбоме	Рисование, Развитие речи,чтение, математика	
55	Изготовление мешочка для хранения работ	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Выполнение отделки мешочка аппликацией»	Рисование, развитие речи, чтение,	

56	Изготовление мешочка для хранения работ	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом»	Развитие речи,чтение, математика	
57	Изготовление мешочка для хранения работ	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков»	Развитие речи,чтение, математика	
58	Изготовление мешочка для хранения работ	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	Развитие речи,чтение, математика	
60	Изготовление мешочка для хранения работ	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Продергивание шнура и утюжка готового изделия»	Развитие речи,чтение, математика	
«Изготовление салфетки» 14ч						
61	Салфетка	2	Комбинированный	Оформление изделия «Салфетка» в альбоме	История, чтение, рисование, развитие речи	
62	Построение чертежа, подготовка выкройки салфетки к раскрою	2	Комбинированный	Пр/р «Построение чертежа, подготовка выкройки к раскрою»	Развитие речи,чтение, математика	
63	Раскрой салфетки	2	Комбинированный	Пр/р «Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки» Обработка прямого угла на образце из цветной бумаги.	Развитие речи,чтение, математика	
64	Пошив салфетки	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	Развитие речи,чтение, математика	
65	Пошив салфетки	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Обработка углов»	Развитие речи,чтение, математика	
66	Пошив салфетки	2	Урок формирования и	Пр/р «Выполнение отделки салфетки вышивкой»	Развитие речи,чтение, математика	

			закрепления умений и навыков			
67	Окончательная отделка салфетки	2	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Пр/р «Выполнение отделки салфетки вышивкой, утюжка готового изделия» Анализ изделия	Развитие речи, чтение,	
«Практическое повторение» 12ч						
68	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Выбор изделий по желанию или потребностям школы. Составление плана изготовления	Развитие речи,чтение, математика	
69	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Рациональная раскладка. Техника безопасной работы.	Развитие речи,чтение, математика	
70	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Пошив изделий по индивидуальному плану.	Развитие речи,чтение, математика	
71	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Пошив изделий по индивидуальному плану	Развитие речи,чтение, математика	
72	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Пошив изделий по индивидуальному плану	Развитие речи,чтение, математика	
73	Практическое повторение	2	Повторительно-обобщающий	Пошив изделий по индивидуальному плану	Развитие речи,чтение, математика	
«Самостоятельная работа» 6 ч						
74	Итоговый КИМ Самостоятельная работа.	1 1	Контрольный	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 3 четверть. Построение квадрата 12*12 (работа с бумагой).	Развитие речи,чтение, математика	
75	Самостоятельная работа.	2	Контрольный	Выполнение на образце стачного шва взаутюжку, обработка срезов обмёточными строчками.	Развитие речи,чтение, математика	
76	Самостоятельная работа.	2	Контрольный	Выполнение на образце стачного шва вразутюжку, обработка срезов обмёточными строчками.	Развитие речи,чтение, математика	
4 четверть 48 часов (резерв 2ч)						
«Изготовление наволочки» 14ч						

77	Наволочка	2	Комбинированный	Оформление изделия «Наволочка» в альбом. Выполнение расчёта ткани на наволочку.	История, Развитие речи,чтение, математика	
78	Построение чертежа наволочки	2	Комбинированный	Пр/р «Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою»	Развитие речи,чтение, математика	
79	Раскрой и пошив наволочки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки»	Развитие речи,чтение, математика	
80	Пошив наволочки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	Развитие речи,чтение, математика	
81	Пошив наволочки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом»	Развитие речи,чтение, математика	
82	Пошив наволочки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Обработка боковых срезов наволочки двойным швом»	Развитие речи,чтение, математика	
83	Окончательная отделка изделия	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Утюжка готового изделия»	Развитие речи,чтение, математика	
«Изготовление сумки хозяйственной» 16ч						
84	Сумка хозяйственная	2	Комбинированный	Оформление изделия «Сумка хозяйственная» в альбом. Выполнение расчёта ткани.	История, Развитие речи,чтение, математика	
85	Построение чертежа сумки хозяйственной	2	Комбинированный	Пр/р «Построение чертежа сумки хозяйственной»	Развитие речи,чтение, математика	
86	Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою	2	Комбинированный	Пр/р « Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою»	Развитие речи,чтение, математика	
87	Раскрой сумки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой деталей сумки»	Развитие речи,чтение, математика	
88	Пошив сумки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами»	Развитие речи,чтение, математика	
89	Пошив сумки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек»	Развитие речи,чтение, математика	

90	Пошив сумки	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Обработка боковых срезов основной детали сумки»	Развитие речи,чтение, математика	
91	Окончательная отделка изделия	2	Повторительно-обобщающий	Пр/р «Утюжка готового изделия»	Развитие речи,чтение, математика	
«Для умелых рук» 10ч						
92	Изготовление футляра для ручек и карандашей	2	Контрольный	Пр/р «Изготовление футляра для ручек и карандашей»	Развитие речи,чтение, математика	
93	Изготовление мягкой игрушки	4	Контрольный	Пр/р «Соединение деталей туловища Набивка игрушки ватой. Изготовление накладки для носа Отделка игрушки».	Развитие речи,чтение, математика	
94	Изготовление прихватки для кухни	4	Контрольный	Пр/р «Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собирание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли.»	История, Развитие речи,чтение, математика	
«Самостоятельная работа» 6 ч						
95	Итоговый КИМ Итоговый КИМ	1 1	Контрольный	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за 4 четверть. Проверка и закрепление знаний по пройденным темам за год.	Развитие речи,чтение, математика	
	Самостоятельная работа.	4	Контрольный	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов, обработка верхнего	Развитие речи,чтение, математика	

				среза швом в подгибку шириной 2 см. Обработка ручки накладным швом.		

Ресурсное обеспечение программы.

1. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учереждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-еизд.- М.: Просвещение, 2007г.

2. Рабочая тетрадь по швейному делу. 5 класс.Москва «Просвещение», 2007

3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011.

Демонстрационный материал

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

1. Правила внутреннего распорядка. Обязанности дежурного
2. Хлопчатобумажное волокно и ткани. Стороны ткани.
3. Инструменты и приспособления для ручной работы.

Швейная машина (с ручным приводом)

1. Швейная машина с ручным приводом (плакат).
2. Образцы машинных строчек.

Работа с тканью

1. Образца платков, обработанных краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
2. Коллекция волокон (хлопчатобумажное).
3. Ткани для платков (хлопчатобумажные: ситец, батист).
4. Демонстрационная инструкционная карта-макет «Шов вподгибку…»
5. Образцы шва вподгибку с техническими требованиями (индивид.)
6. Электроутюг. Правила безопасной работы.

Ремонт одежды

1. Образцы и рисунки пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговицы.
2. Технология выполнения ручных швов: ручной стачной, косые обмёточные.

Практическое повторение

1. Ручные украшающие стежки (образцы и схемы).

Самостоятельная работа

1. Образцы: шов вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см и пуговица со сквозными отверстиями, пришитая на стойке.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

1. Инструкция о правилах поведения в мастерской, БР ножницами и иглой.
2. Образцы: мешочек, повязка, вешалка к одежде, заплата-аппликация.

Работа с тканью

1. Мешочек для хранения изделий.
2. Повязка для дежурного с завязками из тесьмы и основной ткани.
3. Образцы видов машинного стачного шва.
4. Слова-термины: обтачать, стачать.

Ремонт одежды

1. Образец вешалки в одежде и белье косыми стежками и машинной строчкой.
2. Образец вешалки, втачанной в шов вподгибку с закрытым срезом.
3. Образец аппликации косыми и петельными стежками.

Самостоятельная работа

1. Образец обработки вешалки, втачанной в шов вподгибку с закрытым срезом.

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом.

1. Образцы машинной закрепки.
2. Регулятор строчки (Технология изготовления одежды).
3. Машинная игла
4. Образцы машинных игл и швейных ниток.

Построение чертежа изделия в натуральную величину.

Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.

1. Инструменты и материалы для изготовления выкройки.
2. Сантиметровая лента.
3. Образец оформленного альбомного листа.
4. Электроутюг . Правила безопасной работы.
5. Образцы тканей гладкокрашеных и с рисунком.
6. Дидактический материал для определения нитей и срезов в ткани: долевой и поперечной.
7. Макет подгиба угла салфетки по диагонали.

Двойной шов

1. Образцы двойного шва (раздаточный материал).
2. Предметные инструкционные карты «двойной шов» (индивидуальные).

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

1. Предметная карта на изготовление наволочки с клапаном с применением двойного шва.
2. Образцы наволочек.

Практическое повторение.

Инструкционные карты, используемые в четверти, для изготовления салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Образец двойного шва шириной 0,7 см;
Шва вподгибку шириной 3 см.

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

1. Инструкции правил безопасности при шитье.

Накладной шов

1. Образцы накладного шва с открытыми и закрытыми срезами (раздаточный материал).
2. Предметная индивидуальная карта «Накладной шов».
3. Макеты накладного шва с закрытым срезом; с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и в разные стороны.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов.

1. Образец сумки хозяйственной хлопчатобумажной с ручками из двух слоёв ткани.
2. Пособие «Хлопчатник». Получение пряжи из волокон.
3. Образец чертежа и выкройки в натуральную величину.
4. Предметная карта пошива сумки.

Практическое повторение.

1. Предметные карты на пошив ранее выполненных изделий (при необходимости) подходящие для изготовления изделий по выбору: наволочки, сумки, футляра для хозяйственных предметов, повязки для дежурного.

Самостоятельная работа

Образцы отдельных операций по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Список литературы.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981
2. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982
4. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
6. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
7. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
8. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
9. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
11. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.